**“变体美术字”教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单元名称** | | | 创作与表现 | | | | | | | | | | | | |
| **课程名称** | | | 绘画基础 | | **授课时数** | | | 1 | **授课老师** | | |  | | | |
| **授课班级** | | |  | **授课时间** | |  | | | | **授课地点** | | |  | | |
| **所选教材** | | | 绘画基础 | | | | | | | | | | | | |
| **一、学情分析** | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 学生在生活中经常接触变体美术字。 * 学生很少去写变体美术字。 * 幼儿教师需要了解变体美术字和书写要领，掌握并运用变体美术字，设计出形象鲜明的变体美术字，为幼儿开展水墨画美术教学打下基础。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **二、教学目标与内容（教学目标、教学内容、重点和难点）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1、教学目标** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **知识目标** | | 1. 认识常用的变体美术字。 2. 了解变体美术字的书写要领。 3. 了解变体美术字的运用。 | | | | | | | | | | | | | |
| **技能目标** | | 1. 掌握变体美术字的书写要领。 2. 运用变体美术字。 3. 设计出优秀的变体美术字。 | | | | | | | | | | | | | |
| **态度目标** | | 1. 提高学生的动手能力。 2. 提高学生的艺术审美能力。 3. 培养学生的创作能力。 4. 奠定扎实的绘画基础。 | | | | | | | | | | | | | |
| **2、教学内容** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通过了解变体美术字的材料工具和基本技法，掌握变体美术字的书写方法，感受变体美术字所产生的绘画效果，提高想象力和创造力。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **重点和难点** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点** | | 变体美术字的书写要领 | | | | | | | | | | | | | |
| **难点** | | 变体美术字的运用 | | | | | | | | | | | | | |
| **三、教学资源** | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **序号** | **资源名称** | **设计意图** | | 1 | 教学教案 | 了解教学目标 | | 2 | PPT课件 | 了解相关知识 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **四、教学方法与教学手段** | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **序号** | **教学方法/教学手段** | **设计意图** | | 1 | 情境创设 | 为学生创设情境，导入课程 | | 2 | 欣赏法 | 欣赏优秀作品，汲取灵感 | | 3 | 演示法 | 教师示范，启发学生 | | 4 | 练习法 | 让学生在做中学，在学中做 | | 5 | 小组合作法 | 培养学生分析问题、解决问题能力和团队精神 | | 6 | 分析法 | 分析典型作品，总结出结论 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、教学过程** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1、教学结构流程的设计** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课前准备(5分钟)→知识导读（5分钟）→知识殿堂（10分钟）→**  **作品欣赏（5分钟）→拓展练习（15分钟）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2、教学环节设计** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教学环节** | **教学内容** | | | | | | **教师活动** | | | | **学生活动** | | | **教学资源/教学手段** | **时长** |
| **课前准备** | 1. 预习本次课程内容。 2. 了解变体美术字。 | | | | | | 1. 展示PPT课件 2. 检查学生书写绘画工具 3. 与学生沟通、交流 | | | | 1. 翻开书本 2. 预习课程 3. 准备书写绘画工具。 | | | 教案  PPT课件  网络资料 |  |
| **知识导读** | 了解变体美术字的广泛运用 | | | | | | 1. 展示PPT课件 2. 看图片 | | | | 1. 看图片 2. 了解内容 | | | 教案  PPT课件 |  |
| **知识殿堂** | 1. 认识美术字 2. 黑体美术字 3. 宋体美术字 4. 变体美术字 5. 工具与材料 6. 书写要领 7. 运用变体美术字 8. 变体美术字的变化准则 9. 变体美术字的变化范围 10. 变体美术字的类型   4、变体美术字书写步骤 | | | | | | 1. 展示PPT课件 2. 通过图片的展示配合讲解主要知识点 | | | | 1. 看图片 2. 听教师讲解 3. 学习主要知识点 4. 互相讨论交流 | | | 教案  PPT课件 |  |
| **作品欣赏** | 1. 欣赏标记形象化作品 2. 欣赏阴影美术字 3. 欣赏阴影美术字 4. 欣赏添加形象化 5. 欣赏整体形象化作品 | | | | | | 1. 展示PPT课件，为学生提供作品图片。 2. 组织学生讨论、互相分析变体美术字作品。 | | | | 1. 观察、欣赏作品。 2. 互相讨论、分析变体美术字作品。 | | | 教案  PPT课件 |  |
| **拓展练习** | 1、每个人的名字一般都具有一定的寓意，请用变体美术字的形式将自己的姓名表现出来，如图所示。要求：画面能体现名字的主题内容，在变形的同时要能分辨出字形，能将多种变体美术字的表现技法熟练运用至姓名的表现中，构图合理，色调明确，形象准确生动。  2、根据节日设计一组字体，如儿童节、国庆节、母亲节、中秋节等，可根据字体本身设计，也可根据具体的寓意设计。 | | | | | | 1. 展示PPT课件，提供相关作品与照片 2. 巡视指导 | | | | 使用书写绘画工具完成练习 | | | 教案  PPT课件 |  |
| **六、教学评价** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1、学习评价表** | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **评价项目** | **评价标准** | **权重** | **备注** | | 知识掌握情况 | 100%（优）80%（良）60%（及格）以下（不及格） | 50% |  | | 拓展练习情况 | 变体美术字能突出主体特点，构图合理，形象生动，寓意美好（优）  变体美术字能突出主体特点，构图合理，形象生动（良）  变体美术字构图合理（及格）  变体美术字无特点（不及格） | 50% |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2、教学反思** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |