**“水彩笔表现技法”教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单元名称** | | | 色彩表现技法 | | | | | | | | | | | | |
| **课程名称** | | | 绘画基础 | | **授课时数** | | | 1 | **授课老师** | | |  | | | |
| **授课班级** | | |  | **授课时间** | |  | | | | **授课地点** | | |  | | |
| **所选教材** | | | 绘画基础 | | | | | | | | | | | | |
| **一、学情分析** | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 学生经常接触水彩笔。 * 学生水彩笔基础薄弱。 * 幼儿教师需要能够掌握不同的水彩笔表现技法，并将掌握的技能在幼儿教学中灵活应用。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **二、教学目标与内容（教学目标、教学内容、重点和难点）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1、教学目标** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **知识目标** | | 1. 了解水彩笔的特点。 2. 了解水彩笔作画步骤。 3. 了解水彩笔的表现技法。 | | | | | | | | | | | | | |
| **技能目标** | | 1. 掌握水彩笔的基本技法。 2. 掌握水彩笔的作画步骤。 3. 利用水彩笔知识创作优秀的水彩笔绘画作品。 | | | | | | | | | | | | | |
| **态度目标** | | 1. 提高学生的水彩笔创作能力。 2. 提高学生的艺术审美能力。 3. 培养学生的色彩识别能力。 4. 奠定扎实的绘画基础。 | | | | | | | | | | | | | |
| **2、教学内容** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通过了解水彩笔的特点，掌握水彩笔的基本技法，提高学生的水彩笔绘画能力，为儿童画教学做铺垫。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **重点和难点** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点** | | 水彩笔技法 | | | | | | | | | | | | | |
| **难点** | | 水彩笔表现力 | | | | | | | | | | | | | |
| **三、教学资源** | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **序号** | **资源名称** | **设计意图** | | 1 | 教学教案 | 了解教学目标 | | 2 | PPT课件 | 了解相关知识 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **四、教学方法与教学手段** | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **序号** | **教学方法/教学手段** | **设计意图** | | 1 | 情境创设 | 为学生创设情境，导入课程 | | 2 | 欣赏法 | 欣赏优秀作品，汲取灵感 | | 3 | 演示法 | 教师示范，启发学生 | | 4 | 练习法 | 让学生在做中学，在学中做 | | 5 | 小组合作法 | 培养学生分析问题、解决问题能力和团队精神 | | 6 | 分析法 | 分析典型作品，总结出结论 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、教学过程** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1、教学结构流程的设计** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课前准备(5分钟)→知识导读（5分钟）→知识殿堂（10分钟）→**  **作品欣赏（5分钟）→拓展练习（15分钟）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2、教学环节设计** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教学环节** | **教学内容** | | | | | | **教师活动** | | | | **学生活动** | | | **教学资源/教学手段** | **时长** |
| **课前准备** | 1. 预习本次课程内容。 2. 了解水彩笔。 | | | | | | 1. 展示PPT课件 2. 检查学生水彩笔工具 3. 与学生沟通、交流 | | | | 1. 翻开书本 2. 预习课程 3. 准备水彩笔工具。 | | | 教案  PPT课件  网络资料 |  |
| **知识导读** | 了解水彩笔表现技法 | | | | | | 1. 展示PPT课件 2. 看图片 | | | | 1. 看图片 2. 了解内容 | | | 教案  PPT课件 |  |
| **知识殿堂** | 1. 认识水彩笔 2. 工具与材料 3. 特点 4. 种类 5. 表现技法 6. 平涂法 7. 勾画法 8. 叠加法 9. 点彩法 10. 分色法 11. 混涂法 12. 技法表现步骤 13. 起稿 14. 细节处理 15. 调整画面 | | | | | | 1. 展示PPT课件 2. 通过图片的展示配合讲解主要知识点 | | | | 1. 看图片 2. 听教师讲解 3. 学习主要知识点 4. 互相讨论交流 | | | 教案  PPT课件 |  |
| **作品欣赏** | 1. 欣赏歌唱水彩笔作品 2. 欣赏动物乐园水彩笔作品 3. 欣赏节庆水彩笔作品 4. 欣赏狮子与火车水彩笔作品 5. 欣赏圣诞老人水彩笔作品 6. 欣赏成长水彩笔作品 7. 欣赏刷面水彩笔作品 8. 欣赏交游水彩笔作品 9. 欣赏健齿水彩笔作品 10. 欣赏春游水彩笔作品 11. 欣赏游泳水彩笔作品 12. 欣赏长颈鹿水彩笔作品 | | | | | | 1. 展示PPT课件，为学生提供作品图片。 2. 组织学生讨论、互分析水彩笔绘画作品。 | | | | 1. 观察、欣赏作品。 2. 互相讨论、分析水彩笔绘画作品。 | | | 教案  PPT课件 |  |
| **拓展练习** | 1、根据图6-3-24 ，使用水彩笔用不同技法进行块面装饰，并注意色块间的色彩搭配，调和整体画面。（课堂练习）  2、根据同一张底稿，运用水彩笔的技法进行画面创作。  3、以“快乐的节日”为主题，运用水彩笔的多种表现技法进行练习。要求：画面能体现主题，能熟练运用水彩笔的表现技法。  4、以“我的梦”为主题，运用水彩笔的表现技法进行表现。要求：画面色彩运用合理，色彩丰富，能充分表现主题思想，增加画面的趣味性，并注意整体色彩的协调。 | | | | | | 1. 展示PPT课件，提供相关作品与照片 2. 巡视指导 | | | | 使用水彩笔工具完成练习 | | | 教案  PPT课件 |  |
| **六、教学评价** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1、学习评价表** | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **评价项目** | **评价标准** | **权重** | **备注** | | 知识掌握情况 | 100%（优）80%（良）60%（及格）以下（不及格） | 50% |  | | 拓展练习情况 | 整体性强，画面和谐统一，色彩鲜明，技法恰当（优）  画面和谐统一，色彩鲜明（良）  整体性强，技法恰当（及格）  颜色脏，没有体积感（不及格） | 50% |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2、教学反思** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |