**“水彩笔表现技法”教学设计**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学单元名称** | 色彩表现技法 |
| **课程名称** | 绘画基础 | **授课时数** | 1 | **授课老师** |  |
| **授课班级** |  | **授课时间** |  | **授课地点** |  |
| **所选教材** | 绘画基础 |
| **一、学情分析** |
| * 学生经常接触水彩笔。
* 学生水彩笔基础薄弱。
* 幼儿教师需要能够掌握不同的水彩笔表现技法，并将掌握的技能在幼儿教学中灵活应用。
 |
| **二、教学目标与内容（教学目标、教学内容、重点和难点）** |
| **1、教学目标** |
| **知识目标** | 1. 了解水彩笔的特点。
2. 了解水彩笔作画步骤。
3. 了解水彩笔的表现技法。
 |
| **技能目标** | 1. 掌握水彩笔的基本技法。
2. 掌握水彩笔的作画步骤。
3. 利用水彩笔知识创作优秀的水彩笔绘画作品。
 |
| **态度目标** | 1. 提高学生的水彩笔创作能力。
2. 提高学生的艺术审美能力。
3. 培养学生的色彩识别能力。
4. 奠定扎实的绘画基础。
 |
| **2、教学内容** |
| 通过了解水彩笔的特点，掌握水彩笔的基本技法，提高学生的水彩笔绘画能力，为儿童画教学做铺垫。 |
| 1. **重点和难点**
 |
| **重点** | 水彩笔技法 |
| **难点** | 水彩笔表现力 |
| **三、教学资源** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **资源名称** | **设计意图** |
| 1 | 教学教案 | 了解教学目标 |
| 2 | PPT课件 | 了解相关知识 |

 |
| **四、教学方法与教学手段** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学方法/教学手段** | **设计意图** |
| 1 | 情境创设 | 为学生创设情境，导入课程 |
| 2 | 欣赏法 | 欣赏优秀作品，汲取灵感 |
| 3 | 演示法 | 教师示范，启发学生 |
| 4 | 练习法 | 让学生在做中学，在学中做 |
| 5 | 小组合作法 | 培养学生分析问题、解决问题能力和团队精神 |
| 6 | 分析法 | 分析典型作品，总结出结论 |

 |
| **五、教学过程**  |
| **1、教学结构流程的设计** |
| **课前准备(5分钟)→知识导读（5分钟）→知识殿堂（10分钟）→****作品欣赏（5分钟）→拓展练习（15分钟）** |
| **2、教学环节设计** |
| **教学环节** | **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** | **教学资源/教学手段** | **时长** |
| **课前准备** | 1. 预习本次课程内容。
2. 了解水彩笔。
 | 1. 展示PPT课件
2. 检查学生水彩笔工具
3. 与学生沟通、交流
 | 1. 翻开书本
2. 预习课程
3. 准备水彩笔工具。
 | 教案PPT课件网络资料 |  |
| **知识导读** | 了解水彩笔表现技法 | 1. 展示PPT课件
2. 看图片
 | 1. 看图片
2. 了解内容
 | 教案PPT课件 |  |
| **知识殿堂** | 1. 认识水彩笔
2. 工具与材料
3. 特点
4. 种类
5. 表现技法
6. 平涂法
7. 勾画法
8. 叠加法
9. 点彩法
10. 分色法
11. 混涂法
12. 技法表现步骤
13. 起稿
14. 细节处理
15. 调整画面
 | 1. 展示PPT课件
2. 通过图片的展示配合讲解主要知识点
 | 1. 看图片
2. 听教师讲解
3. 学习主要知识点
4. 互相讨论交流
 | 教案PPT课件 |  |
| **作品欣赏** | 1. 欣赏歌唱水彩笔作品
2. 欣赏动物乐园水彩笔作品
3. 欣赏节庆水彩笔作品
4. 欣赏狮子与火车水彩笔作品
5. 欣赏圣诞老人水彩笔作品
6. 欣赏成长水彩笔作品
7. 欣赏刷面水彩笔作品
8. 欣赏交游水彩笔作品
9. 欣赏健齿水彩笔作品
10. 欣赏春游水彩笔作品
11. 欣赏游泳水彩笔作品
12. 欣赏长颈鹿水彩笔作品
 | 1. 展示PPT课件，为学生提供作品图片。
2. 组织学生讨论、互分析水彩笔绘画作品。
 | 1. 观察、欣赏作品。
2. 互相讨论、分析水彩笔绘画作品。
 | 教案PPT课件 |  |
| **拓展练习** | 1、根据图6-3-24 ，使用水彩笔用不同技法进行块面装饰，并注意色块间的色彩搭配，调和整体画面。（课堂练习）2、根据同一张底稿，运用水彩笔的技法进行画面创作。3、以“快乐的节日”为主题，运用水彩笔的多种表现技法进行练习。要求：画面能体现主题，能熟练运用水彩笔的表现技法。4、以“我的梦”为主题，运用水彩笔的表现技法进行表现。要求：画面色彩运用合理，色彩丰富，能充分表现主题思想，增加画面的趣味性，并注意整体色彩的协调。 | 1. 展示PPT课件，提供相关作品与照片
2. 巡视指导
 | 使用水彩笔工具完成练习 | 教案PPT课件 |  |
| **六、教学评价** |
| **1、学习评价表** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价标准** | **权重** | **备注** |
| 知识掌握情况 | 100%（优）80%（良）60%（及格）以下（不及格） | 50% |  |
| 拓展练习情况 | 整体性强，画面和谐统一，色彩鲜明，技法恰当（优）画面和谐统一，色彩鲜明（良）整体性强，技法恰当（及格）颜色脏，没有体积感（不及格） | 50% |  |

 |
| **2、教学反思** |
|  |